

ALCANCE

MAIOJMA

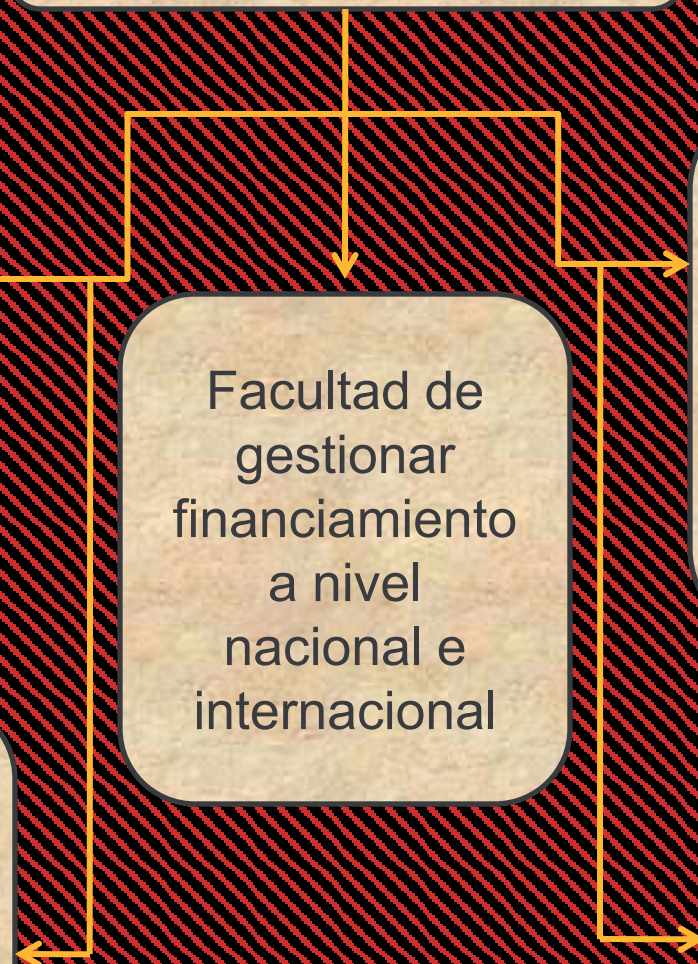
Tiene capacidad legislativa, reglamentaria, fiscalizadora y ejecutiva.

Administra recursos económicos, provenientes del nivel central y los recursos propios.

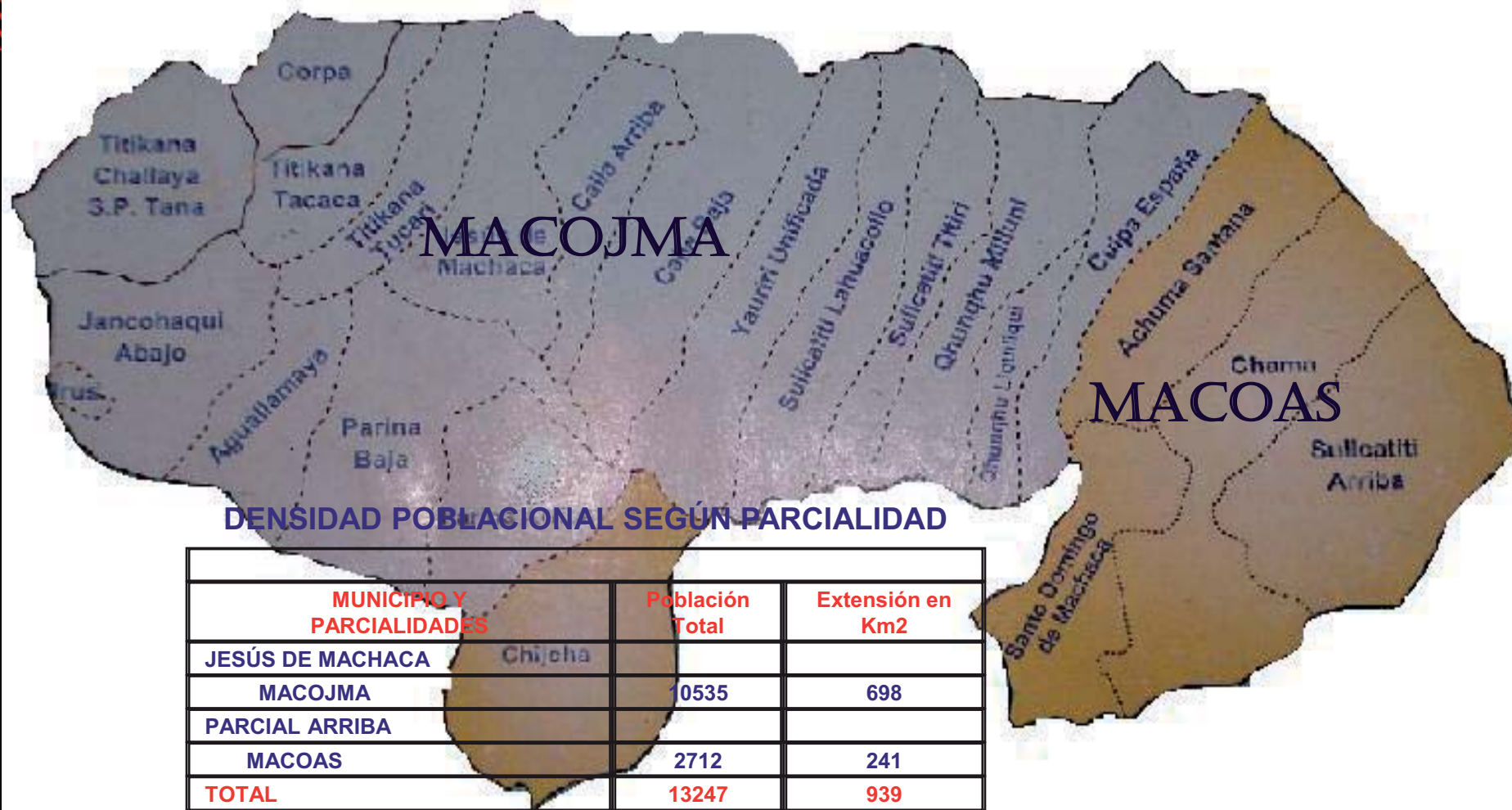
Facultad de gestionar financiamiento a nivel nacional e internacional

Ejerce su autogobierno de acuerdo a las normas propias, desde las bases, comunidades, ayllus y magno cabildo.

Podrá coordinar con otros gobiernos municipales, departamentales y el nivel central.



ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DE JESÚS DE MACHACA



ESTRUCTURA DE AUTOGOBIERNO

P'iqi

**MAGNO CABILDO
JESUS DE MACHACA**

Kupi Ampara

Ch'iqá ampara

**CONTROL SOCIAL
ECONÓMICO
Y DE OBRAS**

**JUSTICIA INDÍGENA
ORIGINARIA**

Kurpu

**ORGANO
LEGISLATIVO**

**Qama amawt'a jilata
Qama amawt'a kullaka**

ORGANO EJECUTIVO

Kupi kayu

Ch'iqá kayu

Jiliri Irpir Jilata

Jiliri Irpir Kullaka

FORMA DE ELECCIÓN

DISTRITO ELECTORAL 1
2633.75 HB.



DISTRITO ELECTORAL 5
2712 HB.



DISTRITO ELECTORAL 2
2633.75 HB.



DISTRITO ELECTORAL 4
2633.75 HB.



DISTRITO ELECTORAL
2633.75 HB.



NUESTRO MODO DE JUSTICIA

Su principal función no es castigar y aislar al culpable sino recuperarlo para su vida comunitaria. Por eso es una justicia administrada por la comunidad y no por sólo una persona especializada.

La justicia es oral, rápida, directa, abierta a las diversas situaciones. Por eso es también más barata y justa para nuestras comunidades.



DESARROLLO SOCIAL INTEGRAL

EDUCACIÓN

La educación en la MAIOJMA, según los numerales 9 y 12 del párrafo I del artículo 30 y los numerales 2 de los párrafos I y II del artículo 304 de la Constitución Política del Estado, es:

- a) Intracultural, incorporando las prácticas educativas y valores ancestrales, como: Ayni, yanapa, uña, sataqa, waki, mink'a, jayma, mayikipt'asiña y chart'asiña.
- b) Intercultural, estableciendo la apertura a otras culturas
- c) Bilingüe, en lengua materna (aymara y/o uchu mataqu) y castellano




Son objetivos de la educación en la MAIOJMA:

- a) Promover los cuatro valores ancestrales jani jayrämti, jani k'arimti, jani lunthatämti, janiraki llunkümti
- b) Promover en los niveles inicial, primario, secundario, superior y alternativo, la educación técnica, científica y productiva, practicando la intraculturalidad e interculturalidad y tomando en cuenta la vocación productiva local y los valores ancestrales y comunitarios.



- c) Fomentar, en el marco de la educación alternativa, la educación de adultos, la educación especial y la educación permanente.
- d) Establecer una currícula adaptada a la realidad de la MAIOJMA y la región
- e) Dar a conocer y difundir la diversidad cultural de los pueblos y naciones del estado Plurinacional de Bolivia y de otras culturas del mundo
- f) Promover la enseñanza de una lengua universal
- g) Dar a conocer la Historia machaqueña y de sus líderes históricos





JALLALLAKIPANAYA

JILATA KULLAKANAKA